



特集

6 子どもの権利とは、具体的に何なのか理解できていますか
「子どもの権利」を
保育の場面で考える



保育

- 4 Shiomi's eyes「保育のスピリット」第7回
保育者は、科学者になり得る人たち
- 19 ケガをさせた子に共感するのはわかつて
「叱る保育は古い」ですか？
- 27 当たり前をやってきたけど、あらためて考えたい
「みんなでひとつのことを成し遂げる」って、
必要ですか
- 32 パンデミック時のストレス対応を振り返る
コロナ禍のもんもん&
ピリピリ、どう発散した？

健康

- 59 なぜか背が縮んでいる。大泣きして測れない！
大きくなってうれしそう。
身体測定タイム、
どう過ごしていますか
- 70 色の見え方の違う子が、
クラスに1人は在籍している可能性も
「色覚の多様性」を
知っていますか

環境

- 63 SDGs教育 おとなのたしなみ基礎知識
あなたが使った
プラスチックの行方は？

対談

- 37 汐見裕幸——保育+a(プラスアルファ) 第76回
何かとつながっていくときに、
同じ思いをもって、結びつけるのが音楽
子どもたちのほうが、ずっと
音楽をわかっていると思う
植松 透さん

保護者

- 43 しっかり子どものことを見てくれている
保護者は、こんなふうに
伝えられるとうれしい

職場

- 49 もしかして、あの人は発達障害!?
生きづらさを抱えた
保育者と向き合うには

用語・本・エッセイ

- 48 保育用語講座
What's「通園バスの運行状況実態」?
- 58 書籍紹介 Pick-a-book!
この「学び」は、学校教育より
幼児教育のほうが得意だと思ふ
- 68 植物観察家のむすめかんざつノート 第5回
僕には分からない、詩の大切なお仕事
鈴木 純

読者・お知らせ

- 77 エデュカーレ読者のひろば
- 82 次号予告・お知らせ