



特集

6 止める? あえて止めない? 「危ない!」は 考えるチャンス



保育

- 4 Shiori's eyes「保育のスピリット」第17回
翻訳語文化の見直しを
—たとえば、「暮らし」「育ち」という言葉を、
もっと専門用語として
- 19 保育のあるある場面を深掘り
「積み木を壊す」を
理解する
- 24 『「くうき」が僕らを呑みこむ前に』読書会
大事なときに、自分で
声をあげられるように
- 32 遊びポケット 第4回
「にらめっこしましょ!(笑)」
- 64 私たちは知っている!
大人を震わす子どものスゴイ能力

職場・環境ほか

- 46 4人の新任園長が語る
私が園長になって、
こうして現場が変わった
- 51 休憩室が質の高い保育をつくる?
「休憩室に
おじゃましまーす」
- 59 大人も子どもも「努力義務」に
送迎時の自転車のヘルメット問題。

対談

- 35 汐見稔幸—保育+α(プラスアルファ) 第87回
「何かあったら相談して」じゃなくて、
子どもの権利を保証するためだから、
とあまりにも情熱的
教育の目的が、フランスは
責任ある市民を育てること
安發明子さん

制度

- 41 栃木県・宇都宮市の事例から見てくること
「こども誰でも通園制度」
モデル事業の実際

保護者

- 72 カチコチに固まった空気を上手にほぐす
保護者会で楽しめた
アイスブレイク

本・エッセイ

- 34 書籍紹介 Pick-a-book!
主体性にまつわるモヤモヤを
解消してくれる本
- 70 植物観察家のむすめかんざつノート 第16回
昨日になれば……
鈴木 純

読者・お知らせ

- 77 エデュカーレ読者のひろば
- 82 次号予告・お知らせ